

3^e

Séquence 27

Nom :

Séances 3 et 4 : activité L'évolution d'objets techniques

Prénom :

Classe :

T	DIC1.7 : Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques.	Ab	NA	EA	A	Ex
E	OTSCIS1.1 : Regrouper des objets en familles et lignées.	Ab	NA	EA	A	Ex
C	OTSCIS1.1 : Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures.	Ab	NA	EA	A	Ex
S	CT3.3 : Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques.	Ab	NA	EA	A	Ex
O	CT7.1 : Regrouper des objets en familles et lignées.	Ab	NA	EA	A	Ex
C	CT7.1 : Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures.	Ab	NA	EA	A	Ex

Exercice 1 : Vous réaliserez un document multimédia afin de présenter l'histoire d'un objet technique.

Ce document a pour objectif de servir de support à votre présentation orale de 5 minutes que vous réaliserez à la séance suivante. Vous développerez un thème en fonction de votre groupe :

<u>Groupes 1</u> Appareils photos	<u>Groupes 2</u> Stockages (photos)	<u>Groupes 3</u> Téléphones	<u>Groupes 4</u> Aspirateurs	<u>Groupes 5</u> Consoles de jeux
- La chambre noire - Le Leica - Le Minox - Le Polaroid - Le Mavica - Le Samsung Galaxy NX	- Le daguerréotype - L'ambrotype - Le calotype - Le ferrotype - L'autochrome - Le film négatif - La carte mémoire	- G. Bell - Ader - Mildé - Marty - Téléphone à cornet - ITT 24 - U 43	- Whirlwind - Puffing Billy - Birum - Apiron baby - Aspiro-laveur Hoover - Aspirateur sans sac cyclonique - I-robot roomba	- MagnavoxOdyssey - Soundic programmable - Bi.bip 4 - Apple II - Colecovision - Nintendo family - Playstation 4

Consignes



- Vous choisirez d'abord un des deux fichiers à réaliser :
« **3-sq27-S03-S04-diaporama** » sachant que ce document devra être terminé à la maison (choix du logiciel).
- Votre document multimédia devra contenir au minimum :
 - Une introduction de quelques lignes expliquant le sujet du document que vous allez réaliser et présentant le sommaire de votre document.
 - Un développement sur l'évolution du matériel (dates, inventeurs, évolution dans le principe technique, progrès apportés, photos) en rapport avec les objets techniques liés à votre groupe.
 - Une conclusion mettant en avant le recyclage des objets techniques étudiés.
- Ouvrez le fichier choisi et complétez ce fichier en effectuant des recherches sur Internet.
- Enregistrez ce fichier sur votre clé USB et renommez-le en « **3-sq27-S03-S04-diaporama-nom** ».



N'oubliez pas de respecter le droit à l'image, la propriété intellectuelle et d'indiquer vos sources.

Travail demandé aux élèves pour la séance suivante

Finir le travail « **3-sq27-S03-S04-diaporama-nom** » et enregistrer le sur votre clé.

3^e

Séquence 27

Nom :

Séances 3 et 4 : activité L'évolution d'objets techniques

Prénom :

Classe :

Exercice 2 : Restitution du travail de la séance précédente : groupe de 4 élèves. Chaque groupe vient présenter le résultat de son investigation sur l'évolution des objets techniques réalisée la séance précédente.

Consignes



5. Ouvrez le fichier de votre groupe.
6. Présentez votre travail en regardant votre public, avec une voix intelligible et audible.
7. Vous serez notés sur les critères du tableau ci-dessous.

SOC	Items / aptitudes	Note	A b	N A	E A	A	E x		
1	S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.	/2							
2	CT3.3 Présenter à l'oral à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.								
	CT5.2 Organiser, structurer et stocker des ressources numériques	Je différencie les espaces de stockage locaux de ceux accessibles via un réseau.	/1						
		Je peux choisir entre un espace personnel ou partagé pour sauvegarder un document.	/1						
		Je sais ouvrir et fermer une session.	/1						
		Je peux gérer mes moyens d'authentification (identifiant, mot de passe).	/1						
		Je connais les risques qu'un périphérique extérieur présente pour la sécurité.	/1						
	Anticiper, gérer, mémoriser, planifier (être autonome dans son travail).		/2						
	Travailler en équipe	Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.	/1						
		Je sais contrôler l'accès à un document par d'autres utilisateurs.	/1						
	Traiter les informations collectées, les organiser et les mémoriser.		/1						
	Mobiliser des outils numériques pour créer	Je sais choisir le logiciel adapté au traitement d'un fichier.	/1						
		Je peux structurer un document (ordre chronologique, mise en page).	/1						
		Je sais créer un document multimédia.	Introduction	/1					
			Invention + photo.	/1					
Inventeur + année d'invention.			/1						
Evolution des progrès.			/1						
Evolution des principes techniques.			/1						
Conclusion	/1								

Travail demandé aux élèves pour la séance suivante

Réviser toutes les leçons (activités et synthèse) pour un contrôle.